

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej**

### **Ocenę niedostateczną**

otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykonuje, mimo zachęty, poleceń nauczyciela,
- jest stale nieprzygotowany do lekcji – nie posiada wymaganych materiałów i narzędzi,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych mimo zapewnionych przez nauczyciela materiałów, umożliwiających mu wykonanie zadania w ograniczonym zakresie,
- nie włącza się do zadań zespołowych,
- nie posługuje się językiem techniki,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy swojej oceny,

### **Ocenę dopuszczającą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym – uczeń:

- potrafi odczytać plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkanu,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji,
- nie przynosi niezbędnych materiałów, przyborów i pomocy dydaktycznych,
- nie włącza się do zadań zespołowych,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązywania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,
- wykazuje małą wolę zmiany postawy,

### **Ocenę dostateczną**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym– spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- posługuje się podstawowymi terminami technicznymi,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
- zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- rozumie znaczenie norm w technice,

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- właściwie dobiera narzędzia,
- posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,

### **Ocenę dobrą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim – spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- posługuje się słownictwem technicznym,
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności,
- wie, jak postępować ze zużyтыми urządzeniami elektrycznymi,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- potrafi czytać schematy elektryczne,
- umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- sprawnie posługuje się narzędziami do obróbki ręcznej,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością, dokładnością i dbałością o estetykę,

### **Ocenę bardzo dobrą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu wysokim – spełnia wymagania na ocenę „dobry”, ponadto:

- nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,

- potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
- potrafi zwymiarować prostą figurę,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- pracuje systematycznie i efektywnie zarówno indywidualnie, jak i w grupie,
- jest zawsze przygotowany do zajęć – posiada wymagane materiały,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania techniczne, posługując się zdobytą wiedzą,
- posługuje się szeroką terminologią techniczną w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- trafnie formułuje wnioski,
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- zawsze angażuje się w pracę zespołu,
- sprawnie korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- wykonuje prace techniczne w sposób twórczy,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,

### **Ocenę celującą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności programowe w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo

- planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
- do pracy podchodzi w nowatorski, pomysłowy sposób ,
- wykazuje szczególne zdolności twórcze, pracuje w sposób charakterystyczny;
- wzorowo organizuje swój warsztat pracy,
- wykorzystuje wiedzę objętą programem oraz tę uzupełnioną informacjami z dodatkowych źródeł,
- dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,
- formułuje własne, oryginalne poglądy i wnioski,
- wykazuje szczególne zainteresowanie techniką,
- podejmuje dodatkowe zadania, zdobywa informacje z różnych źródeł,
- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach technicznych,
- prezentuje swoje wytwory na wystawach,